**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III тоқсан алгебра пәні бойынша**

Сынып: 9 В

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 22 | 15 | 1 | 11 | 9 | 1 | 45,4% | 95,4% |
| БЖБ 2 | 22 | 15 | 2 | 13 | 7 | - | 31,8% | 90,9% |
| ТЖБ 3 | 22 | 20 | - | 13 | 9 | - | 40,9% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;<br>9.1.2.1 градусты радианға және радианды градуска айналдыру;<br>9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;<br>9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ( $cos\propto$,sin∝) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу | 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;<br>9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша басқа функцияның мәндерін таба білу, тепе-тең түрлендіруді орындау; |
| БЖБ 2 | 9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; | |
| ТЖБ 3 | 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;<br>9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **Жоғары (В): 85-100%** | **Орта (С) 40-84%** | **Төмен (Н): 0-39%** |
|---|---|---|
| | Базарбай Аксындар<br>Мұрат Сабина<br>Амандыкова Саяжан<br>Дусуп Еркебұлан<br>Қосай Исламбек<br>Джангир Ақылбек<br>Ильяс Аружан<br>Берик Аружан<br>Озганбаев Байдаулет<br>Сүндет Асхат<br>Ибрайм Қаршыға<br>Тектұрған Дана<br>Пирнепесов Батырхан<br>Самархан Ырысты<br>Түркменбай Гүлназ<br>Тұрлан Ұлан<br>Айдынбаев Алибек<br>Жұма Мирас<br>Исагалыева Альбина<br>Новрузбай Али<br>Сарсенбаев Асылбек | Сарсенбай Адилет<br>Дусуп Нұрасыл |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған киындықтар тізбесі:

бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру, тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша баска функцияның мәндерін таба білу, тепе-тең түрлендіруді орындау7

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

**Күні: 26 наурыз**

**Педагогтің аты-жөні: Мусаева М.Қ.**

**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III токсан алгебра пәні бойынша**

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 15 | - | 4 | 17 | 3 | 83,3% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 15 | - | 5 | 19 | - | 79,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | - | 11 | 11 | 2 | 54,1% | 100% |

| | Кол жеткізілген максаттар | Қиындық тудырған максаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;<br>9.1.2.1 градусты радианға және радианды градуска айналдыру;<br>9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;<br>9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ( $cos\propto$,sin∝) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу | 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;<br>9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша баска функцияның мәндерін таба білу, тепе-тең түрлендіруді орындау; |
| БЖБ 2 | 9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; | |
| ТЖБ 3 | 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;<br>9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **Жоғары (В): 85-100%** | **Орта (С) 40-84%** | **Төмен (Н): 0-39%** |
|---|---|---|
| Мухаммед Гулжайна<br>Ахаев Дәуіт | Әбілхан Жомарт<br>Байдуллаева Ақтілек<br>Мұқаш Айдана<br>Парахат Динара<br>Эсберген Нұрғазы<br>Максуткызы Сұлушаш<br>Нұрашова Балнұр<br>Карленова Ділдә<br>Имам-Қыдыр Мерейлім<br>Доралиев Досан<br>Айдарбаева Бағдат<br>Юлдашев Сұлтан<br>Жомарткызы Жаннұр<br>Кадирманова Балнұр<br>Өтеген Қуат<br>Нуреден Бекет<br>Бегалы Еркін<br>Базарбай Ұлдана<br>Хожагелді Гүлнара<br>Таңат Дулат<br>Салкинбаева Айша | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

бұрыштардың косындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және колдану, бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- киындык туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

**Күні: 26 наурыз**

**Педагогтің аты-жөні: Мусаева М.Қ.**

**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III токсан алгебра пәні бойынша**

Сынып: 8 Д

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | - | 13 | 12 | - | 48% | 100% |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | - | 13 | 12 | - | 48% | 100% |
| БЖБ 3 | 25 | 16 | - | 17 | 8 | - | 32% | 100% |
| ТЖБ 3 | 25 | 20 | - | 12 | 13 | - | 52% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;<br>8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; | |
| БЖБ 2 | 8.4.1.2 $y=a(x-m)2$, $y=ax2+n$ және $y=a(x-m)2+n, a\neq0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;<br>8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; | 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;<br>8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;<br>8.4.1.3$y=ax2+bx+c, a\neq0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; |
| БЖБ 3 | 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру;<br>8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;<br>8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;<br>8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистораммамен берілген ақпаратты талдау; | 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; |
| ТЖБ 3 | 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;<br>8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;<br>8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; | 8.4.1.3$y=ax2+bx+c, a\neq0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **Жоғары (В): 85-100%** | **Орта (С) 40-84%** | **Төмен (Н): 0-39%** |
|---|---|---|
| | Шаримбаева Айгерім<br>Алтмышбай Асемай<br>Кунбаев Нұрмұханбет<br>Рахманберді Мансұр<br>Бөлекбай Еркебұлан<br>Жанай Фатима<br>Кайркул Аружан<br>Исаков Еркінбек<br>Каракесеков Нурдаулет<br>Ургенчбай Жасұлан<br>Сүндет Бекзат<br>Утешов Еркебұлан<br>Чокланова Айдана | |

| | | |
|---|---|---|
| | Сарыхан Айдана<br>Тұрғалы Айдана<br>Наренбаева Аида<br>Конысова Акку<br>Мырзағали Қасымжан<br>Наби Бейбарыс<br>Новрузбай Ануар<br>Шалабаева Арай<br>Артыкбай Фариза<br>Базарбай Камшат<br>Қазымұратов Жетибай<br>Издихан Ерасыл | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бжб, тжб бойынша оқушыларға қиындық тудырған есептер қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану, есеп шарты бойынша математикалық модель құру, $y=ax2+bx+c, a\neq0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу есептері. Дисперсия формуласын қолданып есеп шығару қиындық туғызған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында карастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

**Күні: 26 наурыз**

**Педагогтің аты-жөні:** **Мусаева М.Қ.**

**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III тоқсан геометрия пәні бойынша**

Сынып: 8 Д

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 3 | 25 | 13 | - | 17 | 8 | - | 32% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 3 | 8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу;<br>8.1.3.11параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В): 85-100% | Орта (С) 40-84% | Төмен (Н): 0-39% |
|---|---|---|
| Шаримбаева Айгерім | Артықбай Фариза<br>Базарбай Камшат<br>Қазымұратов Жетибай<br>Издихан Ерасыл<br>Кунбаев Нұрмұханбет<br>Рахманберді Мансұр<br>Бөлекбай Еркебұлан<br>Жанай Фатима<br>Кайркул Аружан<br>Исаков Еркінбек<br>Каракесеков Нурдаулет<br>Ургенчбай Жасұлан<br>Сүндет Бекзат<br>Утешов Еркебұлан<br>Чокланова Айдана<br>Сарыхан Айдана<br>Тұрғалы Айдана<br>Наренбаева Аида<br>Конысова Акку<br>Мырзағали Қасымжан<br>Наби Бейбарыс<br>Новрузбай Ануар<br>Шалабаева Арай | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәселелер трапецияның ауданын табу формуласы, ромбтың ауданн есептеу, тең құрамдас және тең шамалас формулаларды пайдаланып есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында карастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

**Күні: 26 наурыз**

**Педагогтің аты-жөні: Мусаева М.Қ**

**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III тоқсан алгебра пәні бойынша**

Сынып: 8 Г

Окушылар саны: 27

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Окушы | Жоғары балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Окушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 27 | 12 | - | 13 | 14 | - | 52% | 100 |
| БЖБ 2 | 27 | 15 | - | 12 | 15 | - | 55,5% | 100 |
| БЖБ 3 | 27 | 16 | - | 18 | 9 | - | 33,3% | 100 |
| ТЖБ 3 | 27 | 20 | - | 14 | 13 | - | 48,1% | 100 |

| | Кол жеткізілген максаттар | Қиындық тудырған максаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу;<br>8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу; | |
| БЖБ 2 | 8.4.1.2 $y=a(x-m)2$, $y=ax2+n$ және $y=a(x-m)2+n, a\neq0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу;<br>8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; | 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;<br>8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;<br>8.4.1.3$y=ax2+bx+c, a\neq0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; |
| БЖБ 3 | 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру;<br>8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру;<br>8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу;<br>8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистораммамен берілген ақпаратты талдау; | 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу; |
| ТЖБ 3 | 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу;<br>8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;<br>8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; | 8.4.1.3$y=ax2+bx+c, a\neq0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В): 85-100% | Орта (С) 40-84% | Төмен (Н): 0-39% |
|---|---|---|
| | Сапарбай Адай<br>Маден Бекарыс<br>Ярмак Нургул<br>Демеу Аида<br>Тұрдыбай Шынберген<br>Серикбай Гулдана<br>Серик Рахим<br>Миримхан Айдос<br>Рысбек Гүлден<br>Туре Акмарал<br>Совет Ақылбек<br>Наук Жансая<br>Бабекбаев Жанибек<br>Тапалов Марлен | |

| | | |
|---|---|---|
| | Джумсаков Мейрамбек<br>Акназарова Ясина<br>Сагимов Нуржан<br>Серик Рахман<br>Еркін Муслим<br>Смағұл Альбина<br>Муханов Алихан<br>Нурали Ерасыл<br>Ярмак Нурлан<br>Кадырхан Айнара<br>Құрал Аружан<br>Картбай Аселхан<br>Буркитбай Аскар | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бжб, тжб бойынша оқушыларға қиындық тудырған есептер қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану, есеп шарты бойынша математикалық модель құру, $y=ax2+bx+c, a\neq0$, түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу есептері. Дисперсия формуласын қолданып есеп шығару қиындық туғызған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

**Күні: 26 наурыз**

**Педагогтің аты-жөні:** **Мусаева М.Қ.**

**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III тоқсан геометрия пәні бойынша**

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 27

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ нәтижесін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 2 | 27 | 13 | - | 18 | 9 | - | 33,3% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 2 | 8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу;<br>8.1.3.11параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;<br>8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| Жоғары (В): 85-100% | Орта (С) 40-84% | Төмен (Н): 0-39% |
|---|---|---|
| | Муханов Алихан<br>Нурали Ерасыл<br>Ярмак Нурлан<br>Кадырхан Айнара<br>Сапарбай Адай<br>Маден Бекарыс<br>Ярмак Нургул<br>Демеу Аида<br>Құрал Аружан<br>Картбай Аселхан<br>Тұрдыбай Шынберген<br>Серикбай Гулдана<br>Серик Рахим<br>Миримхан Айдос<br>Рысбек Гүлден<br>Туре Акмарал<br>Совет Акылбек<br>Наук Жансая<br>Бабекбаев Жанибек<br>Тапалов Марлен<br>Джумсаков Мейрамбек<br>Акназарова Ясина<br>Сагимов Нуржан<br>Серик Рахман<br>Еркін Муслим<br>Смағұл Альбина | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бжб бойынша қиындық тудырған мәселелер трапецияның ауданын табу формуласы, тең құрамдас және тең шамалас формулаларды пайдаланып есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру;
- қосымша тапсырмалар беру.

**Күні: 26 наурыз**

**Педагогтің аты-жөні:** **Мусаева М.Қ.**

**"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**III тоқсан геометрия пәні бойынша**

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мусаева М.Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | Орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 3 | 24 | 10 | - | 15 | 9 | - | 37,5% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 3 | 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану;<br>9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану;<br>9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану; | 9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ( $S=\frac{abc}{4R}$ ,мұндағы $a,b,c$ – үшбұрыштың қабырғалары, $R$ – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының ($S=p\cdot r$, мұндағы $r$ – іштей сызылған шеңбер радиусы, $p$– көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану;<br>9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формуласын қолдану |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| **Жоғары (В): 85-100%** | **Орта (С) 40-84%** | **Төмен (Н): 0-39%** |
|---|---|---|
| Ахаев Дәуіт | Парахат Динара<br>Эсберген Нұрғазы<br>Максуткызы Сұлушаш<br>Нұрашова Балнұр<br>Карленова Ділдә<br>Имам-Қыдыр Мерейлім<br>Доралиев Досан<br>Мұқаш Айдана<br>Юлдашев Сұлтан<br>Жомарткызы Жаннұр<br>Өтеген Қуат<br>Нуреден Бекет<br>Бегалы Еркін<br>Базарбай Ұлдана<br>Таңат Дулат<br>Әбілхан Жомарт<br>Хожагелді Гүлнара<br>Кадирманова Балнұр<br>Байдуллаева Ақтілек<br>Айдарбаева Бағдат<br>Мухаммед Гулжайна<br>Салкинбаева Айша | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
іштей сызылған үшбұрыштың ауданын ( $S=\frac{abc}{4R}$ ,мұндағы $a,b,c$ – үшбұрыштың қабырғалары, $R$ – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының ($S=p\cdot r$, мұндағы $r$ – іштей сызылған шеңбер радиусы, $p$– көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану, шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формуласын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формуланы білмеу.

26 наурыз Мусаева М.Қ.